

INFORMAČNÉ VZDELÁVANIE - AKO ĎALEJ ?

(Informácia zo zasadnutia pracovnej skupiny SAK pre informačné vzdelávanie na VŠ)

Dátum a miesto konania: 12/05/2010 – Bratislava, Ústredná knižnica Filozofickej fakulty UK

Prítomní: B. Bellérová, D. Džuganová, D. Gondová, E. Homolová, M. Kadnárová, A. Poláčiková, M. Sakalová

Program:

Návrh na zmenu vedenia pracovnej skupiny B. Bellérovou, predsedníčkou sekcie akademických knižníc SAK-u (výmena za D. Džuganovú).

Projekt „Informačné vzdelávanie v podmienkach slovenských verejných vysokých škôl“ a jeho grantová podpora MK SR v rámci Grantového systému 2010. Vyhodnotenie 1. a 2. etapy celoslovenského prieskumu IGPAK a IGPAK2 – informačná gramotnosť používateľov akademických knižníc – D. Džuganová, D. Gondová

Informácia o získaní grantových prostriedkov z MK SR v roku 2010 na projekt „Informačné vzdelávanie v podmienkach slovenských verejných vysokých škôl“ s termínom realizácie január – december 2010 vo výške 3 000 €. Zámerom projektu je vypracovať analytickú porovnávaciu štúdiu zo získaných výsledkov prieskumov IGPAK a IGPAK2 s konečným cieľom vytvoriť koncepciu a obsahovú náplň jednotlivých predmetov pre informačné vzdelávanie používateľov AK. Vypracovaný materiál v tlačenej forme má byť podkladom pre MŠ SR a VVŠ. Nosnú časť bude tvoriť návrh koncepcie. Termín ukončenia prác pre zadanie do tlače je 30. október 2010 – D. Džuganová.

Predbežne dohodnutá štruktúra štúdie a zodpovednosť za jednotlivé časti:

- Analýza výsledkov prieskumov IGPAK a IGPAK 2 (D. Džuganová, D. Gondová);
- Ako sa realizuje informačné vzdelávanie na slovenských vysokých školách – spracuje sa na základe prieskumu na VŠ (M. Kadnárová);

- Odporúčania pre realizáciu informačného vzdelávania na slovenských vysokých školách (B. Bellérová).

Logistika čiastkových prác cieľov projektu – B. Bellérová a kol.

Súbežne s prípravou analytickej štúdie sa bude pracovná skupina venovať koncepcii informačného vzdelávania, ktorej súčasťou by malo byť definovanie predmetu zameraného na zlepšenie informačnej gramotnosti študentov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia v čo najširšom rozsahu. Pri tvorbe koncepcie informačného vzdelávania možno použiť o. i. materiály IFLA, ALA a skúsenosti z ČR, ako aj výsledky prieskumov IGPAK. Koncepcia by mala vymedziť obsah a metódy formy vzdelávania, vrátane elektronického, stanoviť minimum kompetencií informačnej gramotnosti a jej optimálnu hranicu.

Diskusia

Diskutovalo sa najmä o otázke ďalšieho vzdelávania knihovníkov so zameraním na poskytovanie informačné vzdelávanie. Z diskusie vyplynuli určité možnosti, ktorými sa bude pracovná skupina ďalej zaoberať.

Ďalšie stretnutia pracovnej skupiny sa budú realizovať ad hoc v takom zložení, ako si to vyžiada plnenie jednotlivých úloh.

Uznesenie:

1. **Termín ukončenia** prác na realizácii štúdie v zmysle projektu je **30.10.2010**.
2. Jednotlivé časti štúdia pripraví D. Džuganová, D. Gondová, M. Kadnárová a B. Bellérová najneskôr do **31. 8. 2010**. Zvyšní členovia pracovnej skupiny ich budú podľa potreby pripomienkovať.
3. Modulové riešenie koncepcie informačného vzdelávania navrhnu D. Gondová, Ľ. Homolová, A. Poláčiková, M. Sakalová najneskôr do **31.08.2010**. Zvyšní členovia pracovnej skupiny ich budú podľa potreby pripomienkovať.
4. Dotazníkový prieskum na zmapovanie súčasného stavu zabezpečenia informačného vzdelávania v AK vypracuje a rozošle M. Kadnárová ihneď tak, aby spätné väzba z akademických knižníc bola do 4. júna 2010.
5. Linky na texty IFLA, ALA a i. ... pošle operatívne jednotlivým členom pracovnej skupiny B. Bellérová.

Zámery, ciele a výsledky projektu...

Zvyšovanie informačnej gramotnosti používateľov verejných vysokých škôl (VVŠ) na Slovensku je jednou z hlavných úloh zakotvenou v Stratégii rozvoja slovenského knihovníctva na roky 2008-2013 a schválenou Vládou Slovenskej republiky. Medzi priority v tejto oblasti patrí podpora zaradenia informačného vzdelávania do študijných plánov všetkých stupňov školského vzdelávania rovnako ako systematické vzdelávanie študentov VŠ v oblasti informačno-komunikačných technológií.

Problematikou informačnej gramotnosti študentov vysokých škôl sa na Slovensku už niekoľko rokov zaoberá Slovenská asociácia knižníc (SAK). SAK zrealizovala celoslovenský prieskum stavu informačnej gramotnosti používateľov akademických knižníc (IGPAK) na 20 VVŠ v dvoch etapách (2007, 2009). Výsledky prvej etapy boli čiastočne publikované v odbornej tlači, napr. (<http://sldk.tuzvo.sk/cosmo/foto/seminar/zbornik/obsah.html>).

Cieľom predkladaného projektu je vypracovanie záverečnej analytickej štúdie z výsledkov prieskumov IGPAK a IGPAK2. Dôkladná analýza získaných poznatkov, ich vzájomné porovnanie, ako aj porovnanie s podobnými prieskumami realizovanými v ČR, pripraví východisko na vytvorenie obsahovej náplne predmetov, seminárov, školení zameraných na informačné vzdelávanie používateľov akademických knižníc predovšetkým študentov VŠ. Pripravený materiál môže byť podkladom pre metodické pracoviská MŠ SR.